

SKEMA JAWAPAN BAHASA CINA KERTAS 1
PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM BAHASA CINA
TAHUN 2024
2024大马教育文凭华文预考试卷一评阅标准

第一部分：应用文【30 分】

1	没写信目的：最高 20（条件是格式扣 4 分以下） ▪ 注：格式错误照样扣分 没写信目的：最高 16（条件是格式扣 4 分或以上） ▪ 注：格式错误照样扣分
2	有格式，有正文，但内容不符合题目要求：根据表达打分，最高 5 分 注：格式错误照样扣分 有格式，没正文 或 有正文，没格式：0 分
3	格式扣 4 分或以上，最高 22 分，格式错误照样扣分
4	内容句子欠通顺或者词句错误，虽被画曲线，意思明确，照给内容分； 如引起混淆，产生歧义，则不给内容分。

修齐中学即将派队参加胜利杯篮球比赛。试以课外活动主任林治平的名义，致函顺风巴士公司总经理陈永浩，向该公司租借巴士。

内容（4项）	格式（10项）
内容要点： ○ 活动/租借详情（日期、时间、地点） ○ 租借原因/巴士损坏/参赛人数众多 /缺乏交通/需要多少座位的巴士 ○ 写信目的 ○ 租借细则（费用/规则） *要求回函-半个内容	○ 发信人单位/机构 ○ 发信人地址 ○ 收信人职衔 ○ 收信人名字 ○ 收信人地址 ○ 称呼 ○ 日期 ○ 标题 ○ 写信人职衔 ○ 署名

内容	等级
4	A
3	B
2	C
1	D/E

修齐中学即将派队参加胜利杯篮球比赛。试以课外活动主任林治平的名义，致函顺风巴士公司总经理陈永浩，向该公司租借巴士。

修齐中学
No 10 , Jalan Duta
50605 Kuala Lumpur

顺风巴士公司总经理
陈永浩先生
No 20 , Jalan Jaya
60604 Kuala Lumpur

2024年4月27日

陈先生：

租借巴士

为了培养学生对篮球的兴趣，本校将于2024年5月5日（星期日），上午八时正，派队前往吉隆坡博特拉室内篮球场参加胜利杯篮球比赛。

2. 由于参加篮球比赛的球员及带队老师人数众多，本校需要一辆巴士负责载送师生。/由于本校有24名球员和4名带队老师参加此次比赛，本校需要一辆能容纳至少30人的巴士负责载送。

3. 素闻贵公司的巴士设备完善、宽敞舒适，故特致此函向贵公司租借一辆巴士，让本校师生得以安全地往返比赛现场。

4. 恳请早日复函，并告知租借费用和规则。先此致谢。

修齐中学课外活动主任
林治平 启

第一部分评阅标准：应用文【30分】

先读一遍，根据内容与格式，打下等级后再读一遍，根据文笔优劣定下分数。

等 级	分 数	评 阅 标 准
		应 用 文
A	29-30	内 容 完 整 语 言 通 顺 文 句 简 明
	27-28	格 式 完 整 偶 有 病 句
	25-26	标 点 基 本 正 确 罕 有 错 别 字
B	23-24	内 容 尚 完 整 语 言 通 顺
	21-22	文 句 简 明 格 式 尚 完 整
	19-20	病 句 少 标 点 错 漏 少，错 别 字 少
C	17-18	内 容 欠 完 整 语 言 基 本 通 顺
	15-16	格 式 欠 完 整 病 句 稍 多
	13-14	标 点 错 漏 少，错 别 字 少
D	11-12	内 容 不 完 整 语 言 不 够 通 顺
	9-10	格 式 不 完 整 病 句 多
	7-8	标 点 错 漏 多，错 别 字 多
E	5-6	几 乎 无 内 容
	3-4	表 达 极 差
	1-2	语 法 严 重 错 误

注：

- 离题者 0 分
- 完全没有内容者 0 分

内 容	1. 活动/租借详情	● 日期、时间、地点
	2. 租借原因	● 缺乏交通/巴士损坏/参加的球员人数众多/参赛人数/需要多少座位的巴士
	3. 致函目的	● 租借一辆巴士
	4. 租借细则	● 费用和规则 (*如果只写要求回函, 给半个内容)

格 式	1. 发函单位	修齐中学
	2. 发函单位地址	地址有误✗
	3. 收信单位+职衔	顺风巴士公司总经理✓/ 巴士公司总经理✗/ 顺风巴士公司✗/
	4. 收信人	陈永浩先生✓/陈永浩经理✗/陈永浩✗
	5. 收信单位地址	地址有误✗
	6. 日期	中西合并或年月日次序颠倒✗
	7. 称呼	陈永浩先生✓/陈先生✓/陈总经理✓/陈永浩总经理✓/陈经理✗
	8. 标题	租借巴士✓/租借巴士事宜✓/请租借巴士✗/恳请租借巴士✗/请求租借巴士✗/商借巴士✗
	9. 发函单位职衔	修齐中学课外活动主任✓
	10. 署名	林治平 启✓ 署名错误, 如: 林冶平、林志平、陈小明✗



第二部分：作文【70 分】

文章要求

- 1 内容 : 切题、充实、吸引力
- 2 表达 : 理论、想象、叙述、描写能力
- 3 结构 : 段落、布局、层次
- 4 语法 : 漏字、错别字、多余字、标点错误、词句错误

等级	分数	评阅标准
A	61 — 70	▪ 切题，内容具体，有吸引力 ▪ 罕有病句，语言通顺 ▪ 句式灵活，善于运用修辞手法 ▪ 词语生动，遣词用字准确 ▪ 结构完整，层次分明 ▪ 标点基本正确，罕有错别字
B	49 — 60	▪ 切题，内容具体 ▪ 病句少，语言通顺 ▪ 句式灵活，正确运用修辞手法 ▪ 遣词用字准确 ▪ 结构完整，层次分明 ▪ 标点错漏少，错别字少
C	37 — 48	▪ 切题，内容欠具体 ▪ 病句稍多，语言尚通顺 ▪ 句式灵活，正确运用修辞手法 ▪ 遣词用字尚准确 ▪ 结构尚完整，层次尚清楚 ▪ 标点错漏少，错别字少
D	25 — 36	▪ 不甚切题，内容空泛 ▪ 病句很多，语言欠通 ▪ 遣词用字欠准确 ▪ 结构松散，层次不清 ▪ 标点错漏多，错别字多
E	13 — 24	▪ 不切题，内容空泛 ▪ 病句很多，语言不通顺 ▪ 遣词用字不当 ▪ 结构乱，不成篇 ▪ 标点错漏多，错别字多 ▪ 字迹潦草，难辨认
F	01 — 12	▪ 极不切题 ▪ 表达极差 ▪ 语法严重错误

作文

记叙	紧扣主题记叙，内容具体充实。 结构完整，层次分明，详略得当，感情充沛，能表达主观感悟，善用修辞，句式灵活，有文采。	A-B
	没紧扣主题记叙，内容欠具体，平铺直叙，详略不当，感情不深，有修辞但文采一般。	C-D
	没扣着主题记叙，内容与主题无关，病句多，结构乱，不成篇。	E-F
说明	内容具体详尽，能引例深入说明。	A-B
	内容不深入，无法具体深入地说明。	C-D
	内容及其空泛，大部分与题目无关，或只是泛泛而谈，病句多，结构乱，不成篇。	E-F
议论	紧扣主题议论，论点清楚，论据真实有说服力，论证有条理。 灵活应用对比、举例、引用、比喻等论证法。	A-B
	没紧扣主题议论，论据稍弱，欠条理，一些论据没准确论证论点，议论尚恰当，结构尚完整。	C-D
	论点模糊，病句多，结构乱，不成篇。	E-F
离题	根据表达打分，最高 10 分	

(一) 行善

1. 开放题。
2. 行善的定义：通过积极的、有益于他人或社会的行为来改善他人的生活或境遇。这种行为可以是无私的帮助、慈善捐助、关怀他人的言行举止、传播正能量等。行善不仅可以改善他人的生活，也会带来心灵的满足和成就感。
3. 例子：
 - 慈善捐助：向慈善机构、救援组织或需要帮助的个人捐款、捐物，以支持那些处境困难或需要额外帮助的人们。
 - 志愿服务：参与志愿服务活动，如义务教育、环保活动、社区清理等，为社区或团体提供无偿的帮助和服务。
 - 关爱他人：关心身边的人，包括家人、朋友、同事等，倾听他们的需求、提供支持和帮助，让他们感受到温暖和关爱。
 - 知识分享：分享自己的知识和经验，帮助他人学习和成长，可以通过教育、培训、导师制度等方式来实现。
 - 积极传播正能量：通过言行举止和言论传播积极正能量，鼓励他人面对困难和挑战，保持乐观的心态。

范围：

记叙文：以“行善”立意，进而以该意叙述一个故事，描述事情的经过、原因、心情感受等。

说明文：针对“行善”下定义，并客观地进行说明。例子：说明行善的重要性、如何行善的方法等。

议论文：以“行善”立论，并对“行善”这主题进行议论。

（二）17岁，我多了一份勇气

1. 记叙文。

2. 17岁：17岁是一个青春活力充沛、充满好奇心和探索欲望的年龄。在这个阶段，许多人开始逐渐成长为独立思考的个体，开始建立自己的身份认同，并积极探索自己的兴趣和激情。同时，他们也面临着许多转折和挑战，如学业压力、人际关系、未来规划等，需要面对并适应。在17岁这个年龄，许多人可能正处于高中阶段，面临着备战考试、选择未来的职业道路等重要决定。同时，他们也可能开始涉足社会活动、志愿服务或者兼职工作，积累社会经验，丰富自己的人生阅历。总的来说，17岁是一个充满机遇和挑战的年龄，是青少年逐渐迈向成熟的关键时期，也是塑造未来的重要阶段。

3. 勇气：一种情感或品质，表现为面对困难、危险或恐惧时的坚定和果断。它包括愿意冒险、承担责任和不畏艰难的精神状态。拥有勇气的人通常能够在挑战面前保持镇定，勇敢地面对困难，并做出适当的行动。勇气是一种积极的品质，可以推动人们超越自己的限制，实现目标或应对生活中的各种挑战。

4. 审题/范围：

- 一个17岁的少年/高中生在某种情况下如何获得了更多的勇气，或者是如何发展出勇气的。
- 在面对挑战、困难或变化时，如何逐渐培养起更多的勇气，可能是通过挑战自己的舒适区，或者是从失败中吸取教训。
- 在社会活动或义工工作中如何因为参与和贡献而获得更多的勇气，可能是因为见识到不同的生活境况，或者是因为能够为他人做出积极的改变而感到自豪。
- 在面对人际关系问题时如何表现出更多的勇气，可能是面对冲突或困难的对话，或者是敢于追求自己的梦想和目标，不受他人意见的影响。
- 可以是：一份面对学业考试的勇气；一份分担家庭事务的勇气；一份对朋友学弟妹负责的勇气；一份面对生活不如意的勇气。

(三) 谈自我增值

1. 说明文。

2. 定义：

- 自我增值：个人通过学习、成长和提升自己的能力、知识或技能来增加自身的价值和竞争力。这个概念强调个人在职业生涯或生活中通过不断学习和发展，使自己变得更具有吸引力和竞争力，从而能够更好地适应和应对不断变化的环境和挑战。
- 自我增值指的是在学习的过程中，要不断充实和完善自己，使自己能获得更大的竞争力。一般增值方法：人格上使自己更趋于完美；使自己尽可能多或者精的掌握某些或者某项技能。

3. 参考内容：

自我增值是一个持续的过程，它涉及到提升个人的技能、知识、经验和品质，以实现更高的个人和职业发展目标。以下是一些方法，可以帮助你实现自我增值：

1. **设定明确的目标：** 确定你想要达到的目标，无论是短期、中期还是长期的。确保这些目标具体、可衡量和可行的，并将它们分解成小的可管理的步骤。
2. **不断学习：** 持续学习是自我增值的核心。参加培训课程、研讨会、工作坊，阅读书籍、文章，参与线上学习平台等，都是提升自己的有效途径。要保持对新知识和技能的求知欲，并将学到的知识应用到实际中。
3. **开发技能：** 确定你感兴趣的领域或行业，并努力发展相关的技能。这可能包括专业技能、沟通技能、领导力、解决问题的能力等。通过实践和反复练习，不断提升自己在这些领域的能力。
4. **接受挑战：** 勇于接受挑战和冒险，尝试新的事物，并从中学习和成长。挑战自己的舒适区，克服困难和不确定性，这有助于发现自己的潜力，并实现个人成长和进步。
5. **建立人际关系：** 与他人建立良好的人际关系，与他们交流、分享经验和知识。建立一个支持系统，可以提供宝贵的反馈、建议和资源，帮助你实现自我增值的目标。
6. **持续自我反思：** 定期审视自己的进展，评估自己的优点和不足。了解自己的强项和发展领域，并制定计划来改进和发展这些方面。保持开放的心态，接受反馈，并根据需要调整自己的行动计划。

总的来说，自我增值需要持续不断的努力和投入。通过不断学习、发展技能、接受挑战、建立人际关系和自我反思，你可以提升自己的能力和价值，实现个人和职业发展的目标。